

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
2017r. – 2021r.



Świdnica, wrzesień 2017r.

*„Żyć nie tylko z innymi, ale i dla innych.
Wymagać od siebie, nawet wtedy, gdy inni nie wymagają”*

Jan Paweł II

USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r.

Prawo oświatowe w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.

Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości, za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

(z preambuły)

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526). Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Świdnicy.

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Powstał w oparciu o diagnozę przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły i mieszkańców gminy, rozmowy z rodzicami, uczniami, nasze obserwacje i spostrzeżenia.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Wizja szkoły.

Nasza szkoła jest miejscem, w którym uczeń w atmosferze poczucia bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku i zrozumienia oraz wsparcia ze strony nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego nabywa wiedzę, a także umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia. Każdemu dziecku stwarzamy właściwe warunki zrównoważonego rozwoju poprzez zaoferowanie mu dostępu do innowacyjnych zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych. Wzmacniamy jego kreatywność, zdolności komunikacyjne oraz umiejętność pracy w grupie. Dbamy o bliski kontakt z szeroko pojętą kulturą i sztuką. Nad jego rozwojem czuwa kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.

Razem z rodzicami wspieramy każde dziecko w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej i duchowej. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są partnerami w podejmowaniu różnorodnych działań. Współtworzą prawo szkolne i programy, wspomagają ich realizację oraz prezentują osiągnięcia. Realizacja zadań szkoły możliwa jest dzięki odpowiedniej bazie materialnej. Wszystkie nasze klasy mają dostęp do Internetu i są wyposażone w odpowiednie pomoce dydaktyczne. Uczniowie mają do dyspozycji nowoczesną bibliotekę szkolną. Dla wygody rodziców podjęliśmy się prowadzenia dziennika elektronicznego.

Priorytetem naszej szkoły jest przestrzeganie wszelkich zasad, które leżą u podstaw kształtowania osobowości młodego człowieka oraz przygotowanie go do odniesienia sukcesu w nauce i życiu na miarę jego możliwości.

Misja szkoły.

Misją naszej szkoły jest wychowanie ucznia świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, odpowiedzialnego, prawnego, krytycznego, tolerancyjnego i zdolnego do współdziałania. Nasz absolwent jest przygotowany do następnego etapu kształcenia i dobrze funkcjonuje w otaczającym go świecie.

Model absolwenta.

Absolwent naszej szkoły:

- potrafi w praktyce zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności;
- jest samodzielny, wrażliwy i otwarty na innych ludzi;
- ma poczucie własnej wartości, potrafi cieszyć się życiem;
- dba o swoje zdrowie, rozwój fizyczny i psychiczny;
- troszczy się o środowisko naturalne;
- zna i stosuje zasady życia społecznego, jest odpowiedzialny, a jego decyzje są dojrzałe;
- jest uczciwy, tolerancyjny, kieruje się zasadami moralnymi;
- dostrzega w nauce swoje szanse życiowe;
- jest otwarty, komunikatywny, kreatywny, a przede wszystkim świadomy sensu własnego życia;
- potrafi dbać o własny rozwój duchowy, szanuje dorobek innych ludzi w dziedzinie kultury i sztuki;
- posiada wiedzę na temat zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia technologii informatycznej.

Zadania szkoły:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych;
- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Zadania wychowawców, nauczycieli:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy

na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych;
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły;
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb naszej szkoły.

	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni	A
Sfera społeczna i emocjonalna	1. Budowanie przyjaznej atmosfery w szkole.	- zajęcia integrujące zespół klasowy	- wychowawcy, - nauczyciele, - rodzice.	- uc - rod - nau
	2. Wzajemne poznawanie się, budowanie poczucia akceptacji i przynależności.	- udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, - przestrzeganie norm dobrego zachowania.	- wychowawcy, - nauczyciele, - rodzice, - Samorząd Szkolny, - pracownicy szkoły.	- uc - rod - nau
	3. Nabywanie umiejętności przestrzegania norm współżycia społecznego.	- udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i odpowiedniego zachowania, - pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zajęcia uwzględniające pracę grupową i zespołową.	- wychowawcy, - nauczyciele, - rodzice.	- uc
	4. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	- warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.	- psycholog szkolny, - opiekunowie samorządu.	- uc
	5. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	- wybory do samorządu uczniowskiego, - wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.	- opiekunowie samorządu, - wychowawcy.	- uc
	6. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	- udział w akcji „Sprzątanie świata”, - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.	- wychowawcy, - nauczyciele.	- uc

	7. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne w klasach, - lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu, - zajęcia warsztatowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog i psycholog szkolny. 	- uczniowie	- cały rok
Sfera intelektualna	1. Zapewnianie warunków do rozwoju indywidualnych zdolności i zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia pozalekcyjne, - kółka przedmiotowe, - zajęcia artystyczne, - zajęcia sportowe, - udział w projektach, - praca z uczniem zdolnym, - konkursy, - wyjścia do kina, teatru, udział w koncertach filharmonii, - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, - prezentowanie talentów na forum szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły - wychowawcy - nauczyciele przedmiotów, - psycholog, - pedagog, - nauczyciele świetlicy i biblioteki - rodzice 	- uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok, - zgodnie z harmonogramem.
	2. Zapobieganie niepowodzeniom w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach wyrównawczych, - udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, - udział w kółkach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych, - rozmowy motywujące, - zorganizowanie w klasach samopomocy koleżeńskiej, - udział w konkursach przedmiotowych, - konsultacje indywidualne z poszczególnych przedmiotów, - współpraca z Poradnią Psych.Ped. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły, - wychowawcy, - nauczyciele przedmiotów, - psycholog, - pedagog, - nauczyciele świetlicy i biblioteki, - rodzice. 	- uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok, - zgodnie z harmonogramem.

	3. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 	- przewodniczący zespołów wychowawczych.	- uczniowie	- zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych dla poszczególnych klas.
	4. Frekwencja receptą na zmniejszenie niepowodzeń w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza przyczyn nieobecności uczniów w szkole, - rozmowy, - pogadanki, - ścisła współpraca z rodzicami – informowanie o każdej nieobecności dziecka w szkole, - współpraca wychowawców i nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym, - raporty z frekwencji. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog, - psycholog, - rodzice. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie, - rodzice, - nauczyciele. 	- cały rok
Sfera moralna	1. „ <i>Miej wspaniałe i szerokie serce</i> ”. Jan Paweł II	<ul style="list-style-type: none"> - wolontariat, - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, - współpraca z PCK. 	<ul style="list-style-type: none"> - opiekunowie Szkolnego Wolontariatu, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny, - nauczycielki świetlicy, - pedagog, - psycholog. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie, - rodzice, - nauczyciele. 	- cały rok

<p>2. „Godnie żyć, znaczy godnie umrzeć” Jan Paweł II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy wiedzy o patronie, - konkursy plastyczne, - pogadanki i rozmowy na godzinach wychowawczych, - obchody Dnia Patrona i rocznic z nim związanych. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły, - wyznaczeni nauczyciele, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny, - katecheci, - nauczycielka biblioteki . 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z harmonogramem.
<p>3. Niezastąpiona rola rodziny w wychowaniu ku wartościom - rodzinne więzi źródłem szczęścia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - lekcje wychowawcze, - uroczystości szkolne (Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka), - pedagogizacja rodziców podczas spotkań z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły, - wychowawcy klas, - pedagog, - osoby odpowiedzialne za zorganizowanie uroczystości. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie, - rodzice. 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z harmonogramem.
<p>4. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki, -tematyczne lekcje wychowawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - nauczyciele. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z harmonogramem.
<p>5. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego, kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z harmonogramem.

6. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - wycieczki.	- wychowawcy, - nauczyciele.	- uczniowie	- zgodnie z harmonogramem
7. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	- zajęcia warsztatowe, - lekcje wychowawcze.	- wychowawcy, - psycholog szkolny, - pedagog szkolny.	- uczniowie	- zgodnie z harmonogramem
8. Promowanie bezpiecznych zachowań. „Bądź ostrożny na drodze” – zasady ruchu drogowego.	- prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego w ramach godzin z wychowawcą i na lekcjach techniki, - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, - spotkania z policjantami.	- wychowawcy, - nauczyciel techniki, - policja.	- uczniowie	- wg planu
9. Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo. Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	- pogadanki o zasadach i przepisach BHP, - pogadanki na temat zasad bezpiecznego podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp., - pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych, - zajęcia z pielęgniarką szkolną, - spotkania Szkolnego Wolontariatu.	- nauczyciele informatyki, - pielęgniarka szkolna, opiekunowie Szkolnego Wolontariatu.	- uczniowie	- wg planu

<p>10. Promocja zdrowia poprzez aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i zajęcia logopedyczne, - lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną, - pogadanki na godzinach wychowawczych, - zajęcia sportowe pozalekcyjne SKS, - "Ruch to zdrowie" – Sportowa Liga Szkolna – rywalizacja zespołów klasowych, - organizacja wycieczek rowerowych w ramach działalności Koła Turystycznego „KRET” – organizacja krajoznawczych wycieczek klasowych, - realizacja ogólnopolskiego programu: <i>Umiem pływać</i> w kl. II-III. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel gimnastyki korekcyjnej i logopeda, - wychowawcy, - nauczyciele wychowania fizycznego, - opiekun Koła Turystycznego <i>Kret</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> - wg planu
<p>11. Eliminowanie zagrożeń pożarowych – kształtowanie wiedzy i świadomości uczniów na temat zagrożeń zewnętrznych oraz rozwijanie ich umiejętności zachowania się w razie wystąpienia niebezpiecznych sytuacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty przeprowadzone przez wykwalifikowanych strażaków z OSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - psycholog szkolny. 	<ul style="list-style-type: none"> - kl. I-III 	<ul style="list-style-type: none"> - październik, listopad.

12. Zdrowe odżywianie, higiena ciała i otoczenia. Propagowanie wśród uczniów zdrowych nawyków żywieniowych – zapobieganie nadwadze, otyłości oraz zjawisku anoreksji i bulimii.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, rozmowy, dyskusje wychowawców i pielęgniarki szkolnej, - realizacja programów profilaktycznych, - przygotowanie obiadów szkolnych zgodnie z zasadami prawidłowego żywienia, - monitorowanie przynoszenia drugiego śniadania zwłaszcza w kl. I-III, - konkursy i zabawy propagujące zdrowy styl życia i zdrowe odżywianie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pielęgniarka szkolna, - dyrektor szkoły, - nauczyciele świetlicy, - wychowawcy kl. I-III, - nauczyciel wdr, - zespół ds. promocji zdrowia. 	- uczniowie	- zgodnie z harmonogramem.
13. Dni Zdrowia	- <i>Trzymaj formę</i> – konkursy i zabawy propagujące zdrowy styl życia i zdrowe odżywianie.	- zespół ds. promocji zdrowia.	- uczniowie	- zgodnie z harmonogramem.
14. Profilaktyka uzależnień i zdrowia psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia profilaktyczne z terapeutą, - lekcje wychowawcze, - upowszechnianie wiedzy o zachowaniach ryzykownych (pogadanki, rozmowy, dyskusje) - wywiadówki profilaktyczne, - warsztaty profilaktyczne dla uczniów z przedstawicielami LOPIT-u, - filmy edukacyjne, gazetki szkolne i klasowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - terapeuta uzależnień, - pedagog i psycholog szkolny, - wychowawcy. 	- uczniowie	- zgodnie z harmonogramem.
15. Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, rozmowy, dyskusje, - zajęcia warsztatowe, - mediacje, - spektakle profilaktyczne, - konkursy, wystawy. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog i psycholog szkolny. 	- uczniowie	- zgodnie z harmonogramem.

Tradycje i zwyczaje szkoły

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Adresat	Termin realizacji
I. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	- przygotowanie apelu szkolnego: przedstawienie wychowawców klas i nauczycieli przedmiotów, - spotkanie uczniów z wychowawcami.	- dyrekcja szkoły, - wychowawcy.	- rodzice, - uczniowie	wrzesień
III. Ślubowanie klas I	- przygotowanie uroczystego apelu	- wychowawcy, - dyrekcja szkoły, - uczniowie klas I.	uczniowie kl. I, - rodzice	wrzesień
IV. Dzień Edukacji Narodowej	- uroczysty apel i akademia dla nauczycieli, pracowników szkoły oraz przedstawicieli samorządu lokalnego.	- samorząd szkolny, - dyrekcja szkoły, - Rada Rodziców.	- nauczyciele, - pracownicy szkoły, - uczniowie	październik
V. Obchody Dnia Patrona	- uroczysty apel upamiętniający imię patrona szkoły.	- katecheci, - wyznaczeni nauczyciele i uczniowie.	- uczniowie	październik
VI . Święto Niepodległości	- uroczysty apel	- wyznaczeni nauczyciele i uczniowie.	- uczniowie klas starszych	listopad
VII. Andrzejki	- dyskoteka andrzejkowa	- samorząd szkolny, - wychowawcy, nauczyciele.	- uczniowie	listopad
VIII. Wigilia	- szkolne kolędowanie, - wystawa stroików, - wigilie klasowe, - wigilia dla pracowników szkoły i przedstawicieli władz lokalnych.	- dyrekcja szkoły, - wychowawcy, - wyznaczeni nauczyciele.	- nauczyciele, - uczniowie	grudzień
IX. Tydzień Zdrowia, Dzień Wiosny	- konkursy przyrodnicze, - konkurs o tytuł „Mistrza zdrowej ortografii”, - gry, zabawy, zawody sportowe.	- samorząd szkolny, - wychowawcy, - nauczyciele, -nauczyciele wych. fiz.	- uczniowie	marzec

X. Walentynki	- koncert życzeń, - poczta walentynkowa.	- samorząd szkolny, - wyznaczona klasa.	- uczniowie	luty
XII. Święto Ziemi	- sprzątanie świata, - obchody Dnia Leśnika i Drzewiarza.	- samorząd uczniowski, - wychowawcy klas, - wyznaczeni nauczyciele.	- uczniowie	kwiecień
XIII. Dzień Mamy i Taty	- uroczystość w kl. I-III, - prezentacja swoich pasji i zainteresowań przez uczniów.	- samorząd szkolny, -wychowawcy klas.	- rodzice, uczniowie.	maj
XIII. Dzień Dziecka	- imprezy szkolne i klasowe	- samorząd uczniowski, - wychowawcy, - nauczyciele wych. fiz., - Rada Rodziców.	- uczniowie	czerwiec
XIV. Pożegnanie absolwentów	Uroczysty apel: - wręczenie świadectw i nagród, - akademia pożegnalna z udziałem rodziców i przedstawicieli władz lokalnych, - wręczenie podziękowań rodzicom za sukcesy wychowawcze i pracę na rzecz szkoły.	- dyrekcja szkoły, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny, - Rada Rodziców.	- uczniowie	czerwiec
XV. Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Uroczysty apel: - wręczenie świadectw z wyróżnieniem i nagród, - spotkania z wychowawcami w klasach.	- dyrekcja szkoły, - wychowawcy klas, - Rada Rodziców.	- rodzice, - nauczyciele, -uczniowie.	czerwiec
XVI. Imprezy i przedsięwzięcia klasowe	- mikołajki, - Dzień Kobiet, - Dzień Chłopca, - akcje charytatywne i wolontariat.	- samorzady klasowe, - wychowawcy klas.	- rodzice, - uczniowie, -nauczyciele.	cały rok

<p>XVII. 10 miesięcy – 10 wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie przez cały rok szkolny działań w formie apeli, konkursów, plakatów, godzin wychowawczych, zajęć z psychologiem, - urzeczywistnianie idei wolności i godności każdego poprzez rozumienie i poszanowanie elementarnych praw człowieka, z uwzględnieniem wartości chrześcijańskich. 	<ul style="list-style-type: none"> -samorząd szkolny, samorzady klasowe, - wychowawcy klas, - psycholog szkolny. 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice, -nauczyciele, -uczniowie. 	<p>cały rok</p>
--	---	---	--	-----------------

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- analizę dokumentacji;
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- rozmowy z rodzicami;
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostaną zapoznane rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program opracował zespół w składzie:

- M. Furmanek - przewodnicząca
- S. Dybionka
- A. Kucharczyk
- K. Olichwer
- E. Pentek
- A. Równicka
- E. Wiszniewska
- M. Zapotoczna

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Świdnicy zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 27.09.2017r. po konsultacji z Radą Rodziców i Radą Samorządu Uczniowskiego.