

**PLAN DZIAŁAŃ ZESPOŁU SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II  
W ŚWIDNICY W RAMACH REALIZACJI  
NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

<b>Lp</b>	<b>Nazwa działania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Przeprowadzenie wśród uczniów ankiet nt. książek, które chcieliby mieć w szkolnej bibliotece.	Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy	09.2016
2.	Uzyskanie opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek.	Dyrekcja	09.2016
3.	Podjęcie współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną Świdnicy i Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Zielonej Górze: a) planowanie zakupów książek, b) wymiana informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo.	R. Szymuła	09.2016
4.	Zorganizowanie w szkole wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ogólnopolska akcja <i>Narodowe Czytanie</i> – „Quo vadis” H. Sienkiewicza</li> <li>• biblioteczny konkurs ortograficzny o tytuł Małego Mistrza Ortografii (kl. 1 – 3 SP) oraz Mistrza Ortografii Szkoły Podstawowej (kl. 4 – 6 SP)</li> <li>• konkurs <i>Czytam lektury, bo lubię</i> – dla uczniów kl. 6</li> </ul>	R. Szymuła, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i j. polskiego	09.2016 11.2016 12.2016
5.	Udział uczniów w pozaszkolnych wydarzeniach promujących czytelnictwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie autorskie z Bogumiłą Hajdasz we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Świdnicy (kl.4 – 5 SP)</li> <li>• warsztaty zajęciowe w Mediatece „Szklana pułapka” WiMBP w Zielonej Górze (kl. 6 SP.)</li> </ul>	R. Szymuła, nauczyciele j. polskiego	10/12.2016
6.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami uwzględniającego tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży pt. <i>Zalety czytania książek dla dzieci.</i>	Wychowawcy klas	27.10.2016
7.	Realizacja jednego projektu edukacyjnego w klasach 1 – 6 SP z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej: <b>kl. 1</b> <i>Zwierzę w ciele człowieka czy człowiek w skórze zwierza? Różnice i cechy wspólne w wyglądzie i usposobieniu ludzi i zwierząt na podstawie wierszy Jana Brzechwy</i> <b>kl. 2 a</b> <i>W świecie dzikich zwierząt. „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”</i> <b>kl. 2 b</b> <i>Co za zwierzak ukrył się w książce?</i> <b>kl. 3 a</b> <i>Pies – najlepszy przyjaciel człowieka. Przygoda z lekturą „Puc Bursztyn i goście”</i> <b>kl. 3 b</b> <i>Polskie miasta w baśniach i legendach w oparciu o lekturę Barbary Tylickiej</i>	Nauczyciele j. polskiego	09 /12.2016

	<b>kl. 4 a</b> <i>Co kryje w sobie „Tajemniczy ogród”. Nowe spojrzenie na lekturę szkolną</i> <b>kl. 4 b</b> <i>Co kryje w sobie „Tajemniczy ogród”. Nowe spojrzenie na lekturę szkolną</i> <b>kl. 5 a</b> <i>Szkoła dawniej i dziś na podstawie powieści „Sposób na Alcybiadesa” oraz innych źródeł</i> <b>kl. 5 b</b> <i>Szkoła dawniej i dziś na podstawie powieści „Sposób na Alcybiadesa” oraz innych źródeł</i> <b>kl. 6 a</b> <i>Osobliwości Australii na podstawie „Tomka w krainie kangurów” A. Szklarskiego i innych źródeł</i> <b>kl. 6 b</b> <i>Wędrówka Bilba i jego drużyny tam i z powrotem – projektujemy grę planszową</i>		
<b>8.</b>	Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich;	R. Szmula	1 tydzień w czasie ferii
<b>9.</b>	Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.	R. Szymula	09/10.2016